

1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: HUMANIDES	Grado: PRIMERO	Fecha:13 al 24 de septiembre de 2021
Asignatura: CSATELLANO		Guía N°: 13
Competencia (MEN): COMUNICATIVA Escritora: escribe oraciones cortas utilizando las silabas vistas. COMUNICATIVA – LECTORA: Lee comprensivamente textos cortos.		
Indicador de desempeño: Completa oraciones con las palabras adecuadas. .Identifica a través de un texto los artículos y palabras con las combinaciones l		

2. METODOLOGIA.
1. Portar la guía y demás elementos necesarios para el trabajo en aula.

2. Trabajar autónomamente en el aula y casa los días que no me corresponda ir al colegio.

3. Asistir al aula puntual y con los elementos de bioseguridad
3. TEMA: Silabas trabadas con l y el artículo
- 3.1 EXPLOREMOS
- En compañía de su docente repite y memoriza los siguientes trabalenguas, y juega con tus compañeros repetirlos sin equivocasen.



3. 2 DESARROLLO

EL ARTÍCULO

El artículo nos dice el género y el número de los sustantivos, por ejemplo:
Los artículos son:



SILABAS TRABADAS CON L

SILABAS TRABADAS O COMBINACIONES: Son aquellas en las que aparecen dos consonantes seguidas y una vocal. Estas son:



TALLER DE TRABAJO AUTÓNOMO

1. Escribe los artículos -el, los, la,las- según corresponda.

el



y

las







el



y



la



y



2. De acuerdo con el artículo escrito, dibuja objetos dentro de cada recuadro. El artículo se escribe delante del sustantivo. No lo olvides.

el

la

los

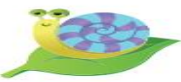
las

3. Une cada imagen con el artículo que le corresponde

















la

los

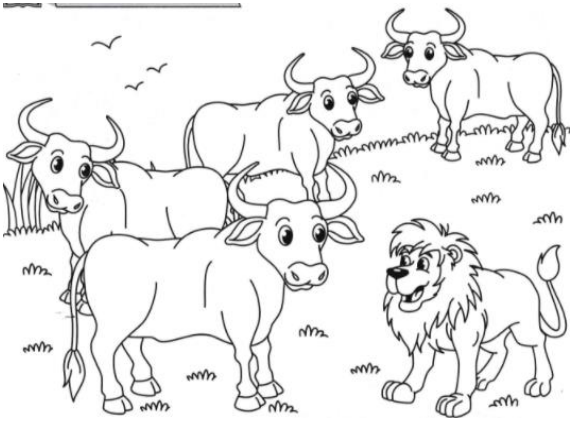
el

las

4. Lee el siguiente texto y subraya los artículos que encuentres.

Cuatro bueyes que paseaban juntos por el prado se juraron eterna amistad. Así, pues cuando un león los atacó se defendieron tan bien que la fiera emprendió veloz fuga, el león viendo que esa unión de los bueyes que lo privaban de comérselos, comenzó hacer uso de la intriga.

Busco a cada uno por separado y le dijo que los otros hablaban muy mal de él. Así creo sospechas entre los bueyes, y su amistad fue rota para siempre, luego el león viéndolos enemistados, los fue matando uno tras otro, pero el último buey antes de morir en manos del enemigo exclamó:
¡Nosotros tenemos la culpa de esta desgracia!
Por dar crédito a los enredos del enemigo, nos desunimos y así le fue fácil ultimarnos.



6.Coloca la palabra en su definición

a

ágil en lo que hace.

b

régimen de alimentación de algunas especies.

c

animal indómito y carnicero.

d

emitir palabras con fuerza.

VELOZ

EXCLAMAR

FIERA

RUMIANTE

7. Pinta, según la clave, los recuadros que contienen los sustantivos correspondientes a cada artículo

el

mesas

pera

papaya

la

maleta

papeles

gomas

los

oso

mariposas

las

8. Escribe la sílaba que falta. (fl, pl, cl, gl, bl).













Ta__ro

__tano

__tador

i__

__rero

__bo

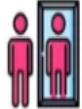












l__sia

pu__co

__sa

cantim__

ca__

re__jo

9. Recorta y pega en los recuadros.

Clavo

Recluso

Chicle

Clorox

Ciclista











10. A formar oraciones! Con las siguientes palabras forma oraciones. Ten en cuenta que la oración comienza con letra mayúscula.

Flavia tabla vive regla la tiene esta

unos La toca en mueble pueblo un

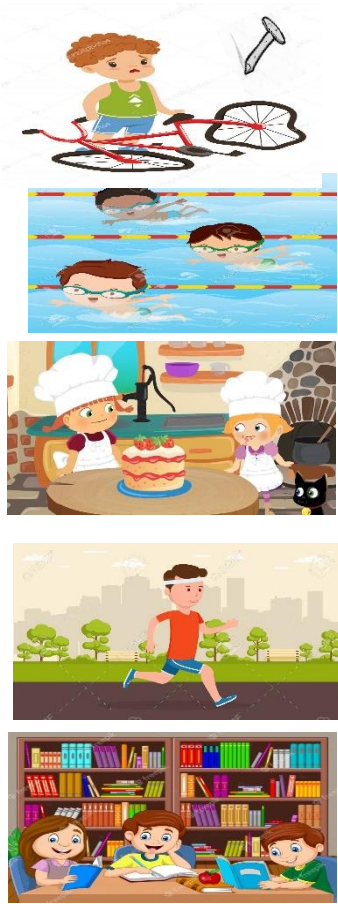
clavos el cable Pablo la en renglones el

Hice flauta con el

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

11. Relación imagen texto. Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponda.

Gladis arreglo el patio y horneó pastelillos con glaseado.
Clemente es un buen atleta y todos los días va al pueblo trotando.
En los días nublados a la familia les gusta quedarse en casa hablando y leyendo libros en la biblioteca.
La natación es un deporte muy completo, Gloria es campeona olímpica.
Pablo guarda su bicicleta sobre una tabla que está en el establo.



3.3 TRANSFERENCIA Y EVALUACION
3.3.1 TRANSFERENCIA

Lee el siguiente texto y desarrollas las actividades.

La familia de Pablito es muy amable. Los fines de semana todos pasean juntos por el parque. Les gusta oler las flores y admirar los gladiolos que hay plantados en el

jardín. Escuchar el cantar de los pajaritos, ver volar los globos multicolores y jugar platillos con la mascota.



Mientras los niños se divierten jugando, los papas hablan con Pablo y Plutarco de la fiesta de cumpleaños que le están preparando a Clemencia que es la tía de los niños. Ellos piensan invitar a Gloria, Florinda, Claudio, Plinio, Blanca y otros amiguitos.

A la celebración piensan llevar a Clemente que tocara el clarinete, declamara poemas e interpretara el clarín, para que el público aplauda su función.

Le pedirán a la señora Florinda que arregle el salón con floreros, claveles, globos, flecos, y en las mesas coloque platos blancos y cubiertos plateados.

1. Completa el cuadro con las palabras que contengan silabas trabadas o combinaciones con las letras que encuentres en el texto.

pl	fl	cl	Gl	bl

2. Elige 5 palabras de las escribiste en el cuadro y con ellas escribe un texto corto.

3.3.2 EVALUACION COGNITIVA.

Una vez leído el texto anterior contesta las siguientes preguntas, marcando con una X la respuesta correcta.

1. La familia de Pablito es:
- a. Delicada

b. Bailarina

c. Amable

d. Paciente



2. Los fines de semana todos pasean juntos por el:
- a. Lago

b. Pueblo

c. Establo

d. parque



3. Mientras los niños se divierten jugando, los papas hablan con Pablo y Plutarco de:
- a. La película

b. Los amigos

c. La fiesta de cumpleaños

d. Claudia y el clarinete
- 

4. ¿A quienes piensan invitar a la fiesta de cumpleaños?
-
-

3.3.3 METACOGNICION (Autoevaluación).

Me autoevaluó para conocer mis avances académicos desarrollando:

Autoevaluación

En el semáforo colorea las caritas así:

 ¡Feliz! Color rojo
Color verde

 Confundido. Color amarillo

 Triste.

Afirmaciones...

1. Me siento motivado para hacer mi trabajo y recibir conocimientos.



2. Desarrolle las actividades de la guía con compromiso y responsabilidad.



3. Aprendí el tema y puedo explicarlo.



4. Respeto y obedezco a la persona que me está orientando las actividades.



¡Éxitos!