

1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: HUMANIDADES	Grado: PRIMERO	Fecha: 15 al 26 de febrero
Asignatura: CASTELLANO		Guía N: 2
Competencia (MEN): COGNITIVA Produce textos orales y escritos involucrando los conocimientos adquiridos para solucionar algunos problemas de su entorno.		
Indicador(es) de desempeño): COGNITIVO Cuenta hechos de su cotidianidad y los representa gráficamente.		
COGNITIVO Utiliza, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus ideas de forma oral y escrita.		

2.METODOLOGIA

2.1 EXPLOREMOS: En el primer trabajo de clases, los papitos de Nicolás leyeron un poema para toda la familia. Léelo tú también. Colorea la imagen según seas niña o niño.



Yo soy yo,

Tengo un nombre,

Tengo una familia

Que a veces se desacomoda

Y se vuelve acomodar.

Tengo un cuerpo para cuidar

Que juega, se ríe y crece.

Yo me enojo y me emociono

Y siento que yo soy yo

Porque estoy entre nosotros

2.2 DESARROLLO: Ahora los papitos de Nicolás le recordaron que las palabras están conformadas por letras y vocales. Observa el cuadro: colorea

Aa	Bb	Cc	Chch	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Ññ	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss
Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

TALLER DE TRABAJO AUTÓNOMO

1.Los papitos de Nicolás le propusieron desarrollar actividades que le ayudaran a recordar el abecedario. Ayúdale a Nicolás a completar las letras que faltan, ¡ojo! Hazlo sin verlo, procura recordar el máximo de letras.

A	B		D	E
F		H		
K		M		Ñ
	P		R	
T		V		X
	Z			

a	b		d	
f		h	i	
	l	m		ñ
	p		r	
t		v		x
	z			



2.Nicolas debe completar cada cuadro con la letra inicial de cada palabra, con ayudada de tus papaítos escribamos.

3. Una vez que Nicolás recordó el abecedario los papitos le pidieron que escribiera su nombre en una tarjeta. Ahora escribe tu nombre y completa:

Coloca cada letra de tu nombre en un cuadro diferente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Mi nombre tiene vocales

Mi nombre tiene consonantes

La primera letra de mi nombre es

La última letra de mi nombre es



4.Rodea las consonantes de tu nombre de color verde y las vocales de color amarillo, luego escribe tu nombre completo:

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

4.Luego los papitos de Nicolás le pidieron que hiciera una hoja de vida para presentarse. Nicolás la hizo, pero reemplazo algunas palabras por dibujos. Lee lo que escribió Nicolás y complétalo con las palabras que hacen falta:

Me llamo Nicolás, y tengo seis años. Soy un niño de  _____ cafés y me veo un poco

gordito. Mi  _____ es rizado y castaño. Me gusta  _____

y leer. No me gusta comer  _____. Soy alegre e inteligente

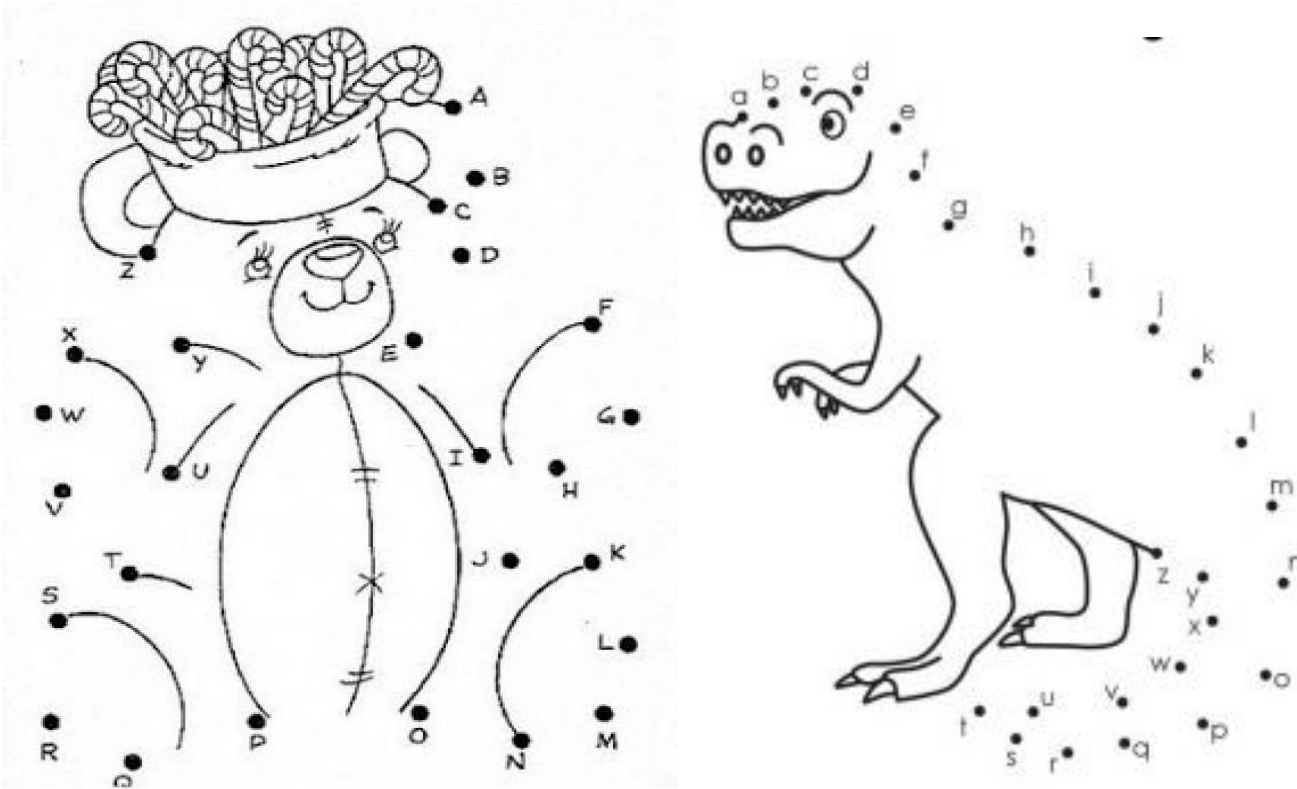
5. Voy como eres. Escribe tu hoja de vida y recorta tu nombre.

Me llamo _____, tengo _____ años. Nací en _____

Me gusta _____, _____ y a veces no me gusta _____,

_____.

6. Para repasar el abecedario Nicolás te propone que unas los puntos siguiendo el orden alfabético de las letras. Luego colorea las figuras.



2.3 TRANSFERENCIA Y EVALUACION. Desarrolle las actividades en la fotocopia en los espacios asignados a cada actividad.

3.2 TRANSFERENCIA: para terminar busca en revistas o periódicos las letras de tu nombre, recórtalas y pégalas aquí. y luego dibújate haciendo lo que más te gusta

3.1 EVALUACION COGNITIVA. Los papitos de Nicolás, le leyeron un texto. Léelo tú y ayúdale a Nicolás a elegir la respuesta correcta rodeándola con un circulo.

LAS FLORES

El niño tiene 1 flor. La niña tiene 6 flores. ¡A ellos les gusta las flores!

-comprendo:

1. La niña tiene 6:

a. flores

b. gatos

2. el niño tiene____ flor

a. 3

b. 1

3. al niño y a la niña le gustan:

a. Las flores

b. los gatos



3.3.3 METACOGNICION (Autoevaluación). Al finalizar el trabajo los papitos de Nicolás tuvieron que evaluarle el desempeño del niño. Pide a tus papitos que te lean y marca con una X en la carita que representa como te sentiste durante el desarrollo de la actividad, teniendo en cuenta:

Carita feliz: realizaste las actividades con ánimo y mucha emoción.

Carita medio triste: no se emocionaste al realizar las actividades.

Carita triste: estuviste muy aburrido al desarrollar las actividades.

			
1. ¿Cómo trabajé?			
2. ¿Me gustó?			
3. ¿Fue fácil o difícil?			

4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

<https://www.amazon.com/Libro-actividades-preescolar-Actividades-Aprender/dp/B088LH2WB1>

<https://www.imageneseducativas.com/mega-cuaderno-de-repaso-mi-libro-de-tareas-preescolar/>

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 5 de 5