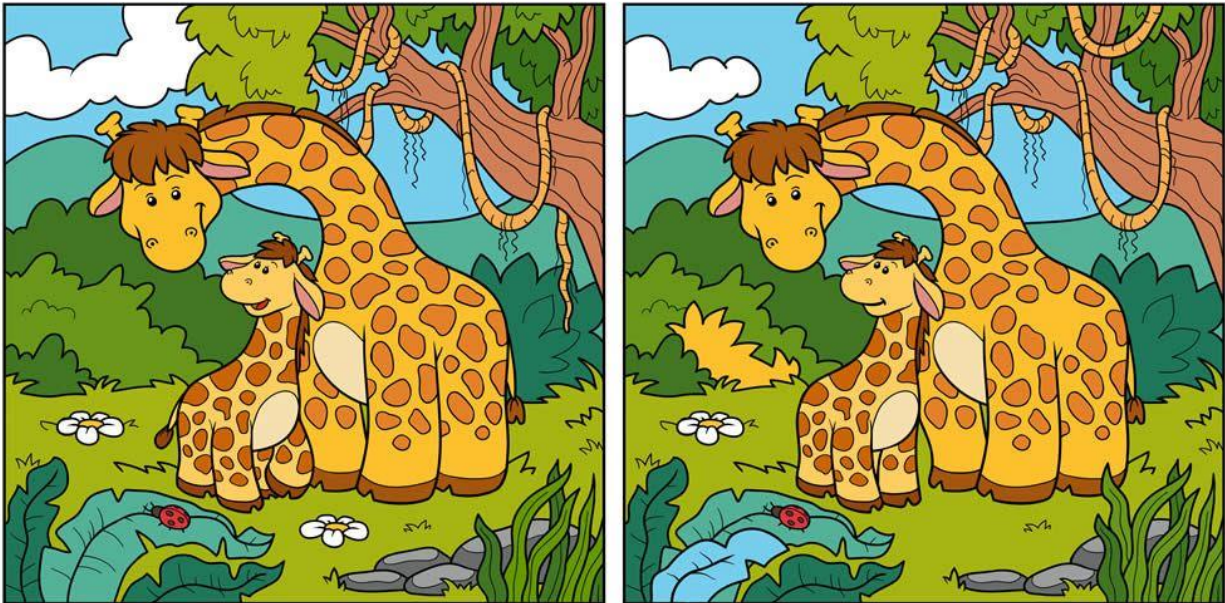


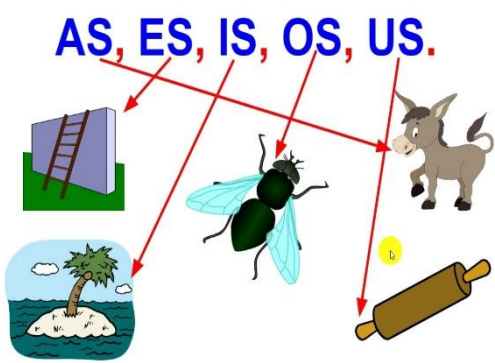
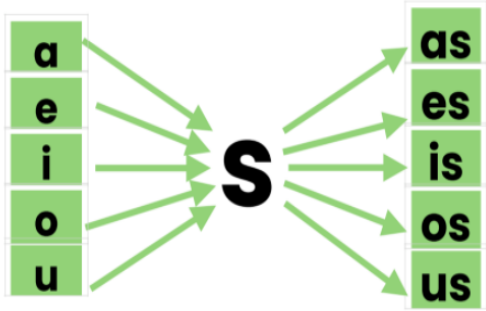
1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: HUMANIDADES	Grado: PRIMERO	Fecha:06 de julio al 16 de julio
Asignatura: CASTELLANO		Guía N°: 9
Competencia (MEN): Cognitivo (Saber saber): Identifica las sílabas de una palabra. Procedimental (saber hacer): Escribe textos cortos utilizando las sílabas inversas. Actitudinal (saber ser-sentir): Participa respetando las opiniones de los demás.		
Indicador de desempeño: Utiliza correctamente el punto y la mayúscula en oraciones simples. Lee y escribe correctamente las palabras con los inversos: as, es, is ,os, us. En diferentes palabras		

2. METODOLOGIA.
- a. Leer comprensivamente la guía.
 - b. Leer y desarrollar la actividad de exploración
 - c. Leer y analizar el referente cognitivo o explicación
 - d. Recuerda que todas las actividades las debes desarrollar con tu puño y letra del estudiante
 - e. Recuerda colocar tus actividades en la carpeta de evidencias.
3. Los inversos as, es, is, os, us.
- 3.1 EXPLOREMOS: Con esta actividad los niños aprenden a relacionar, a buscarle el sentido lógico a las cosas y darles forma. Ayuda a los niños a realizar esta actividad, que no sólo les serán útil para desarrollar sus habilidades mentales, sino que le hará sentirse muy especial, una vez logre resolverlos.



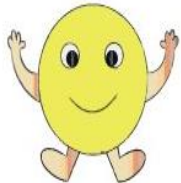
3. 2 DESARROLLO: En esta guía vamos a trabajar los inversos con as, es, is, os, us. El uso de la mayúscula y el punto final.

SÍLABAS INVERSAS CON “S”



Ejemplo: Hola soy Ursula.

Ten siempre presente que LA MAYÚSCULA Y EL PUNTO FINAL, ¡Son muy importantes!



el punto

Se escriben con mayúscula los nombres propios de personas, animales, ciudades, etc. También se escribe con mayúscula después de un punto seguido, aparte o punto final.

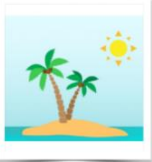
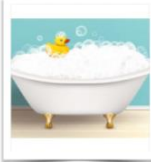


TALLER DE TRABAJO AUTÓNOMO

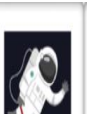
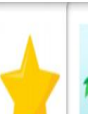
1. A este punto los niños ya han leído palabras con silabas inversas. Trata de leer solo las silabas primero y si no hay dificultad lee las palabras completas.

				
astronauta	estatua	estrella	escalera	espuma
				
isla	estadio	usted	espejo	ostra

2. Marca el dibujo cuya silaba comience con as, os, is, us, es.

3. Marca los dibujos de cada línea que empiecen con as, es, is, os, us.

us					
as					
os					
is					
es					

4. Colorea la silaba con que empieza la palabra que representa cada dibujo.

as	us	is	os	es							
as es is os us		as es is os us		as es is os us		as es is os us		as es is os us		as es is os us	
as es is os us		as es is os us		as es is os us							

5. Completa las palabras con la silabas correcta as, es, is, os, us.



_ _ puma



_ _ trella



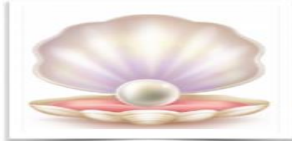
_ _ calera



_ _ la



_ _ tadio



_ _ tra



_ _ tronauta



_ _ pejo



_ _ ted

6. Escribe la palabra que representa cada dibujo.









7. Escribe la palabra que completa la oración guiándote por los dibujos.







a. La nos_____ sirve para alcanzar cosas. Nos sirve para subir y bajar.

b. Quiero ser _____ cuando sea mayor para ver la tierra desde el espacio.

c. Vamos al _____ con mi padre para ver el partido de futbol de nuestra selección

d. La _____ es una porción de tierra rodeada de agua.

e. Una _____ es una esfera de gas muy caliente que brilla con su luz propia.

8. Escribe dos oraciones a cada dibujo como en el ejemplo.



La oración comienza con mayúscula y finaliza con punto.

Mónica tiene un rosal.
El rosal es muy bonito.



El Libro_____

Tiene_____



Ricardo_____



Luis y Arturo_____





9. Lee y corrige las oraciones colocando las mayúsculas y el punto donde corresponde. No olvides hacerlo con caligrafía.



a. a susi la aplauden en el concierto

b. antonio saborea su pastel

c. el mago y merlyn llegaron a la mesa

10. Escribe un nombre para cada uno de los niños del bus. No olvides utilizar la mayúscula y el punto.



12. Leo el texto. Rodeo las palabras que llevan as, es, is, os, us.

El lunes a las seis el astronauta Luis Espinoza llegó a la estación espacial para estudiar las estrellas, los planetas, la Luna y el Sol.

Viste un traje especial con casco para poder respirar durante su estadía.



3.3 TRANSFERENCIA Y EVALUACION:
3.3.1 TRANSFERENCIA: Lee con atención el siguiente cuento.

Una mariposa astronauta

Un día, una hermosa mariposa volaba muy contenta entre muchas flores de colores. De pronto, una rosa roja le preguntó:

—¿Alguna vez has volado tan alto, hasta llegar al sol?

La mariposa contestó:

—Me gustaría volar hasta el cielo para ver la luna bella, para jugar con el sol y también con las estrellas.

La mariposa su vuelo siguió y de pronto con la abeja se encontró. Le contó que hasta el sol y otros planetas le gustaría viajar. Y la abeja le dijo sin titubear:

—Si quieres volar tan alto y a otros planetas llegar, debes tener por lo menos un buen traje espacial.

Entonces, la mariposa pidió a su amiga la araña, que hacía ropas de telarañas, que le confeccionara un traje espacial. La araña con decisión aceptó la petición:

—Un traje espacial contenta te haré, con hebras de plata lo coseré.

En ese momento, llegó el pequeño grillo curioso y a la mariposa le dijo que, para poder viajar, también necesitaba una nave espacial:

—Si no tienes una nave, no podrás tu viaje hacer, tus alitas son pequeñas y al viento no podrán vencer.

Entonces la mariposa pidió al gusano constructor que le hiciera una nave espacial. El gusano se puso muy contento y le dijo al momento:

—Una nave te haré, pero tienes que manejarla muy bien, al derecho y al revés.

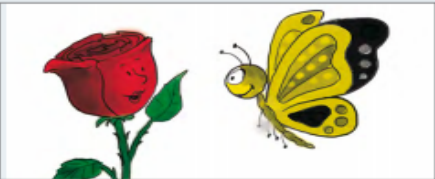
Finalmente, una amable hormiga del vecindario ayudó a la mariposa a ordenar todas las cosas y le dio algunos consejos para ese viaje tan lejos:

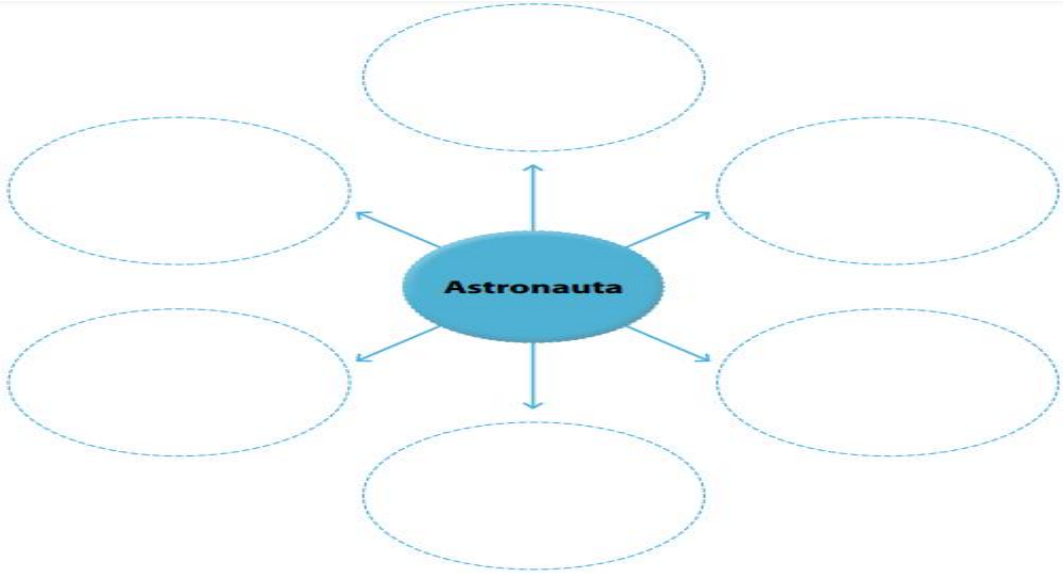
—No te acerques tanto al sol, te dará mucho calor. Ni te alejes tanto de él, pues mucho frío puedes tener.

Y el momento de partir llegó por fin. Todos hicieron una ronda muy hermosa para despedir a la mariposa.

—Cuando estés en el espacio, escríbenos un mensaje, que se lea en todas partes, para saber de tu viaje.

Y la hermosa mariposa que volaba entre las flores, su sueño logró alcanzar, subió tan alto, tan alto que al fin con el sol y la luna pudo jugar.





3.3.2 EVALUACION COGNITIVA. Del cuento anterior contesta las siguientes preguntas

Lee, piensa y marca la respuesta correcta.

¿Dónde quiere viajar la mariposa?

- A. Al cielo.
- B. A la Tierra.
- C. A las nubes.

¿Para qué quiere viajar tan lejos?

- A. Para visitar distintos planetas.
- B. Para abrigarse con el calor del sol.
- C. Para ver la luna y jugar con el sol y las estrellas.

Completa las respuestas.

¿Qué hicieron los animales para despedir a la mariposa?

Los animales hicieron una _____.

¿Qué le pidieron a la mariposa los animales?

Los animales le pidieron que escribiera un _____.

3.3.3 METACOGNICION (Autoevaluación).

Me autoevaluó para conocer mis avances académicos desarrollando:

Autoevaluación

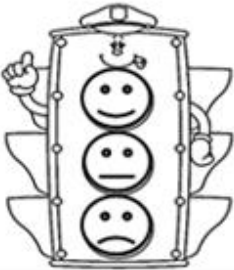
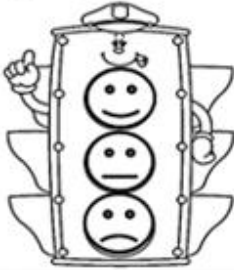
En el semáforo colorea las caritas así:

 ¡Feliz! Color rojo
Color verde

 Confundido. Color amarillo

 Triste.

Afirmaciones...

1. Me siento motivado para hacer mi trabajo y recibir conocimientos.	2. Desarrolle las actividades de la guía con compromiso y responsabilidad.
	
3. Aprendí el tema y puedo explicarlo.	4. Respeto y obedezco a la persona que me está orientando las actividades.
