

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 1 de 5

1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: HUMANIDADES	Grado: PRIMERO	Fecha: 01 al 15 de febrero.
Asignatura: CASTELLANO		Guía N°: GUIA DE APRENDIZAJE
Competencia (MEN): Aprende a describir situaciones, paisajes y objetos cercanos a su entorno y los expresa de forma escrita y oral.		
Indicador(es) de desempeño: Utilización de un lenguaje acorde a la edad, expresando acontecimientos de la vida diaria. Utilización de un lenguaje acorde a la edad, expresando acontecimientos de la vida diaria.		

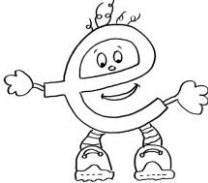
2.METODOLOGIA
Explicación del tema por parte del docente.
Desarrollo de taller de trabajo autónomo.
Desarrollo de actividades Autoevaluación del desarrollo del tema.
Papito el estudiante NO manejará cuaderno, trabajará directamente en la guía, luego con todas las guías se iniciará la elaboración de en un portafolio.
Recuerda hacer toda la guía y enviarla a su docente para que puedan evaluar su trabajo.
Papitos les recuerdo que este trabajo es en equipo así los resultados serán excelentes.



3.1 EXPLOREMOS: Con ayuda de tus papitos lee en voz alta el siguiente poema, colorea las vocales.
 Las actividades aquí propuestas, son parte del primer momento del aprendizaje, es decir del “antes de aprender”,



La letra a
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.



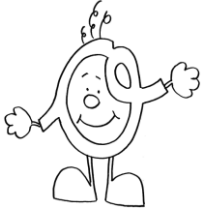


La letra e
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.

La letra i
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.

La letra o
mira sorprendida
porque una enorme
oveja salta sobre una reja.

La letra u
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa por un agujero.

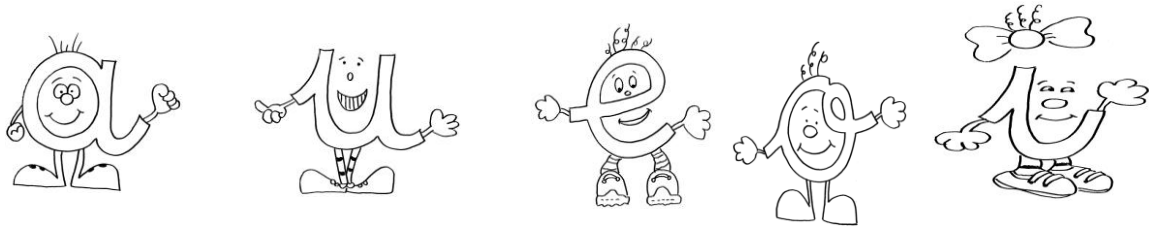




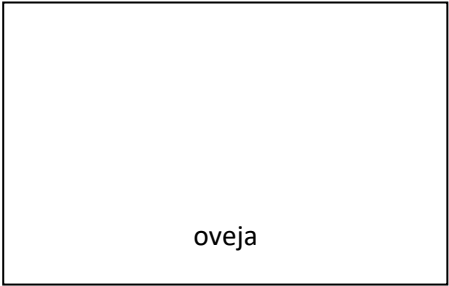
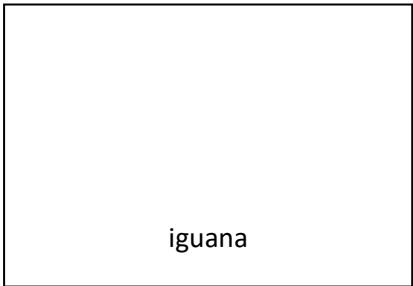
3. 2 DESARROLLO: Realiza las actividades propuestas en los espacios asignados en cada actividad. Recuerde que deben ser desarrolladas por el estudiante con la orientación de los padres de familia.

TALLER DE TRABAJO AUTÓNOMO:

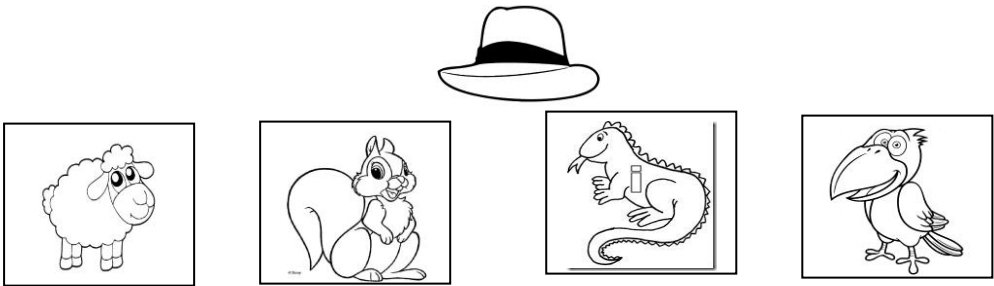
1.Según el texto, ¿cuál de las Vocales brinca? Márcala con una X.



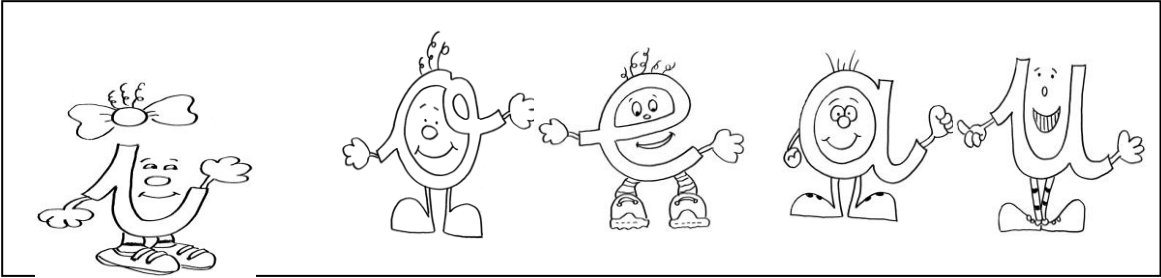
2. Observa con atención la iguana y la oveja. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Dibuja.



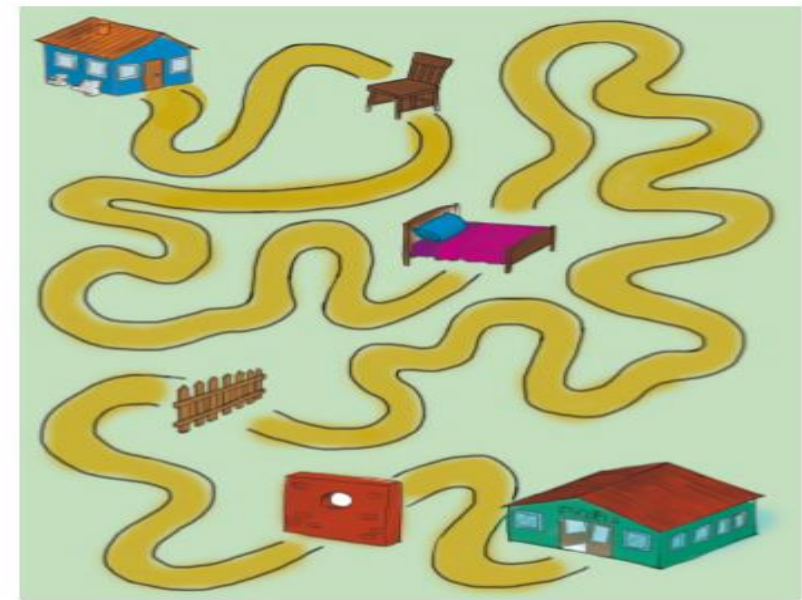
3. ¿Quién usa sombrero? Une según corresponda.



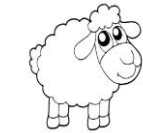
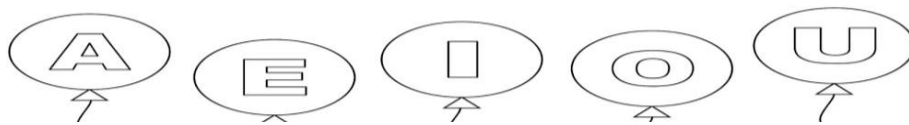
4. ¿Cuál es la vocal que mira sorprendida? Enciérrala en un círculo.



5. Sigue el camino con una línea y dibuja en cada lugar el animal que corresponde.



6. Une la vocal con el animal que corresponda y escribe las vocales que faltan



__veja



__rraca



__guana

7. ¿Sabías que hay un animal que tiene todas las vocales en su nombre?

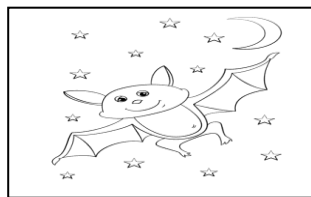
Adivinanza:

Parece ratón, pero vuela, se sabe las vocales, aunque no va a la escuela

arece ratón, pero vuela,

se sabe las vocales,

aunque no va a la escuela



¡Muy bien! Es un murciélago. Ahora escribe las vocales que faltan.

m		r	c			l		g	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--

8. Observa y colorea los animales cuyos nombres inicien con la vocal indicada.



9. pinta los dibujos que comiencen con la vocal señalada, y luego completa con las vocales que faltan para formar los nombres de estos animales.



	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 4 de 5

3.3 EVALUACION Y TRANSFERENCIA: Lee y Contesta en la fotocopia

3.3.2 TRANSFERENCIA:

Recorta un texto

corto de revistas o periódicos, colorea las vocales mayúsculas y minúsculas que encuentres y luego pégalo aquí

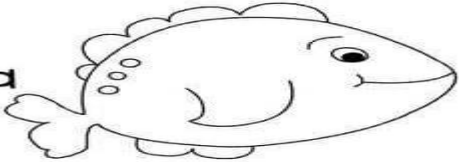
3 EVALUACION Y TRANSFERENCIA: Lee y Contesta en la fotocopia

3.3.1 EVALUACION COGNITIVA.

1.lee el texto y rodea de color verde la respuesta correcta.

Martín el pez

Martín es un pez.
Él es rojo y
amarillo. Le gusta
nadar. Martín
puede nadar muy
rápido.



¿ Qué es Martín?	☐ Un pez ☐ Un niño
¿De qué color es?	☐ Negro y blanco ☐ Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	☐ Caminar ☐ Nadar muy rápido

3.3.3 METACOGNICION (Autoevaluación).

Me autoevaluó para conocer mis avances académicos desarrollando:

Autoevaluación

- Coloreo la carita feliz, de confusión o triste, según lo que aprendió y comprendió durante el desarrollo de la guía.

Afirmaciones...	Feliz...	De confusión...	Triste...
 Desarrolle el tema de la guía con compromiso, interés y responsabilidad.			
 Entendí el tema de la guía y puedo explicarle a otra persona.			
 Logre avanzar en mi proceso académico, siento que he aprendido.			
 Manifesté una actitud respetuosa con la persona que me oriento, en el momento de realizar la guía.			

