

1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: HUMANIDADES	Grado: PRIMERO	Fecha:02 al 13 de agosto de 2021
Asignatura: CASTELLANO		Guía N°: 11
Competencia (MEN): Cognitivo (Saber saber): Identifica las sílabas de una palabra.		
Procedimental (saber hacer): Escribe textos cortos utilizando las sílabas inversas.		
Actitudinal (saber ser-sentir): Participa respetando las opiniones de los demás.		
Indicador de desempeño: Utiliza correctamente el punto y la mayúscula en oraciones simples.		
Lee y escribe correctamente las palabras con los inversos: an, en, in, on, un. En diferentes palabras.		

2. METODOLOGIA.
- a) Portar la guía y demás elementos necesarios para el trabajo en aula.
 - b) Trabajar autónomamente en el aula y casa los días que no me corresponda ir al colegio.
 - c) Asistir al aula puntual y con los elementos de bioseguridad.

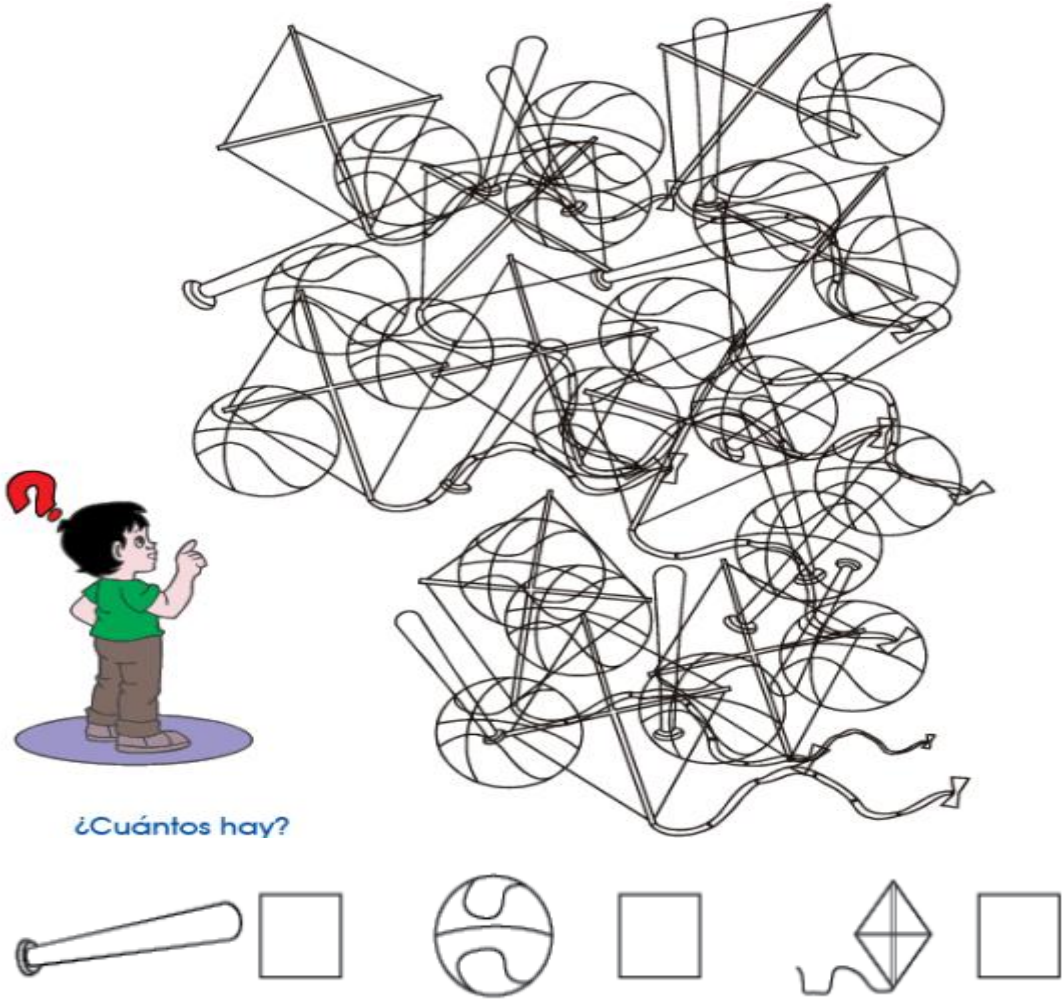
3. SILABAS GUE, GUI, CE, CI

3.1 EXPLOREMOS: PERCEPCIÓN VISUAL

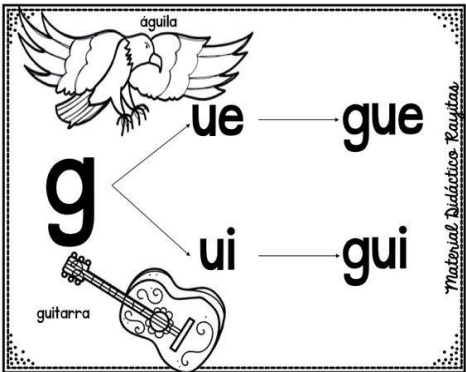
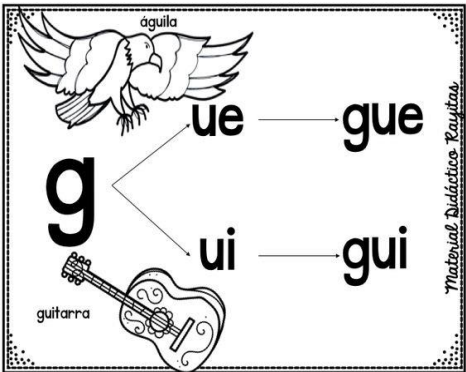
Observa detenidamente cada juguete.

* Ayuda al niño a saber cuántos bates, cometas y balones hay.

* Completa los cuadrados.



3. 2 DESARROLLO. En esta oportunidad se trabajara las silabas:



PALABRAS SINÓNIMAS

Recuerda:

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen significado igual o parecido, pero diferente escritura.

Ejemplo: casa – hogar

Observa:



Casa

hogar



Cerdo

chacho

marrano

TALLER DE TRABAJO AUTONOMO

1. Recorta las sílabas de la derecha y pégalas en el recuadro para formar la respectiva sílaba.



juguetes

e

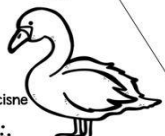
i

gui

gue



cebolla



cisne

e

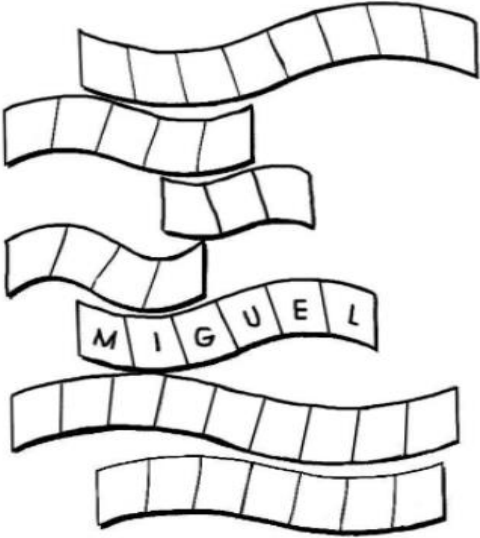
i

ce

ci

2. Cuenta las letras de cada palabra. Cópialas en la cinta que les corresponda de acuerdo con el número.

- Miguel •
- guitarra •
- agua •
- Guadalupe •
- gol •
- guindas •
- oruga •



3. Une cada palabra con su dibujo, luego escribe la palabra en el recuadro.



guitarra

juguetes

guerrero



guiso

águila

manguera

4.Lee y encierra las palabras con ce – ci:

Cecilia nos visita por la tarde. Mamá, en la cocina prepara unos deliciosos postres, un postre de ciruelas y una torta de acelga con pedacitos de cereza. ¡Qué delicioso!



5.Marca con una X en el recuadro de las palabras que correspondan a un número:

☐	Cero	☐	Zenaida	☐	doce
☐	Quince	☐	cinco	☐	cinta
☐	Cocina	☐	once	☐	trece

6. Completa:
- a) Sinónimo de chancho:
 - b) Diez más 5 igual a:
 - c) Lugar donde vamos a ver películas:
 - d) Número después del diez:
 - e) Animal que en su nombre tiene las cinco vocales:
 - f) Objeto que usamos para cepillarnos:

7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

Es de La alcancía Marcelo	
Pinta Cecilia casa su	
Cirilo cebada sopa cocina de	
Cose azul Cecilia con hilo	

8. Lee las palabras escritas, búscalas en la sopa de letras y enciérralas

- guía
- guerra
- guiño
- guisado

g	u	í	a	e	p	g
o	s	c	e	r	i	u
g	u	e	r	r	a	i
h	u	i	n	p	a	ñ
g	u	i	s	a	d	o

8. Lee las palabras escritas, búscalas en la sopa de letras y enciérralas

- cine
- cerro
- dulce
- cebada
- pecera

c	e	b	a	d	a	r
e	b	a	d	u	l	í
r	d	ñ	r	l	a	e
r	a	r	e	c	e	p
o	c	i	n	e	t	u

10. Colorea del mismo color las palabras que son sinónimas.

TARDANZ

MALO

FUGAR

DANZA

GORDO

DIALOGA

¡Tú puedes!



HUIR

CONVERSAR

MALVAD

OBESO

DEMORA

BAILE

11. Marca con una “X” el sinónimo de las siguientes palabras:

BELLO

a) feo

b) hermoso

c) horrible

BUENO

a) bondadoso

b) malo

c) malvado

PARED

a) claro

b) muro

c) colegio

COMIDA

a) alimento

b) miedo

c) carrera

OCIOSO

a) trabajador

b) lúcido

c) perezoso

COMENZAR

a) empezar

b) gritar

c) llorar

MIEDO

a) valiente

b) dolor

c) temor

COLEGIO

a) dormir

b) escuela

c) casa

PAYASO

a) gordo

b) joven

c) cómico

12. Colorea las palabras que significan lo mismo y luego, dibuja



bolsa

canasta

colegio

casa

cesta

costal

carral

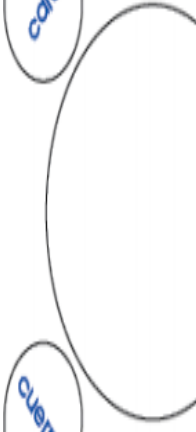
vivienda

pastel

torta

plumero

mazamorra



cara

cabeza

cuerpo

rostro



llanta

pelota

neumático

aro

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	27-01-2020
		Pág. 5 de 6

3.3 TRANSFERENCIA Y EVALUACION

3.3.2 TRANSFERENCIA: Lee con tu profesora el siguiente texto y luego contesta las preguntas y completa la siguiente información sobre la rana Dorada de Colombia.

LA RANA DARDO DORADA

La rana Dardo Dorada es considerada el animal más venenoso de la Tierra. Es una especie única que mide unos 5 centímetros y tiene veneno suficiente como para matar a diez animales. Los indígenas Emberá de Colombia usaron durante siglos este poderoso veneno para untar las puntas de los dardos para cazar.



Es un anfibio de brillantes colores, anfibio quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra. Viven en una pequeña área de la selva tropical de la costa del Pacífico de Colombia. Aunque es una especie abundante, la destrucción de la selva tropical ha hecho que forme parte de las especies amenazadas.



Su color varía entre el amarillo, naranja y verde pálido, dependiendo de la especie. Las ranas dardo doradas venenosas comen moscas, grillos, hormigas, termitas y escarabajos.

La investigación médica ha tratado de encontrar usos medicinales del veneno de la rana Dardo Dorada. Ya han conseguido desarrollar uno de sus componentes que puede ser un analgésico.

Adaptado de: Geographic, National. (s.f.). National Geographic. Recuperado el 7 de diciembre de 2015. Obtenido de <http://www.nationalgeographic.es/animales/anfibios/rana-dardo-dorada>.

Rana Dardo Dorada

Características: _____



Dónde vive: _____

Su veneno es usado en: _____

Alimentación: _____

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	27-01-2020
		Pág. 6 de 6

3.3.1 EVALUACION COGNITIVA. Una vez leído el texto anterior contesta las siguientes preguntas.

Colorea el círculo con la respuesta correcta.

- ¿Dónde vive la rana Dardo Dorada?



En la selva tropical.



En las montañas.



En el bosque.

- ¿Cuánto mide?



20 Centímetros.



8 Centímetros.



5 Centímetros.

- ¿De qué color es?



Verde y amarillo en el pecho.



Amarillo, naranja y verde palido.



Blanco con manchas negras.

- ¿De dónde son los indígenas Emberá?



Colombia



Perú



Argentina

- ¿De qué se alimenta?



De insectos.



De plantas.



De animales y plantas.

3.3.3 METACOGNICION (Autoevaluación):

Me autoevaluó para conocer mis avances académicos desarrollando:

Autoevaluación

En el semáforo colorea las caritas así:



¡Feliz! Color rojo
Color verde



Confundido. Color amarillo

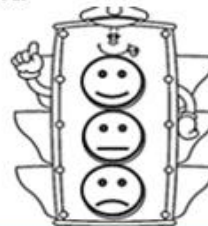


Triste.

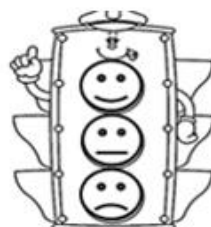
- Estuve atento de las explicaciones de mi docente y participe activamente de la clase.



- Compartí y fui feliz con mis compañeros y profesora.



- Desarrolle las tareas propuestas dentro y fuera de la clase.



- Cumplí con las normas de bioseguridad para proteger mi vida y la de mis compañeros.

