

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	27-01-2020
		Pág. 1 de 4

1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: Humanidades	Grado: PRIMERO	Fecha: 19 al 29 de octubre de 2021
Asignatura: castellano		Guía N: 15
Competencia (MEN): COMUNICATIVA Escritora: escribe oraciones cortas utilizando mayúsculas. COMUNICATIVA – LECTORA: Lee comprensivamente textos cortos .		
Indicador de desempeño: PROCEDIMENTAL: Completa oraciones utilizando las letras mayúsculas adecuadas. COGNITIVO: Identifica a través de un texto las letras mayúsculas en lugares y nombres propios.		
DBA: Reconoce elementos formales de una oración como la mayúscula inicial y el punto final.		

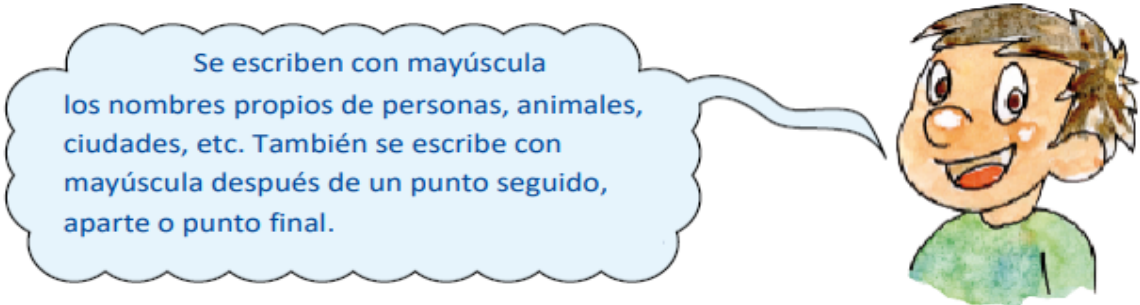
- 2. METODOLOGIA.**
- a. **Portar la guía y demás elementos necesarios para el trabajo en aula.**
 - b. **Trabajar autónomamente en el aula y casa los días que no me corresponda ir al colegio.**
 - c. **Asistir al aula puntual y con los elementos de bioseguridad**

- 3. TEMA: LA MAYUSCULAS**
- 3.1 EXPLOREMOS:** Lee con atención los cuadros de dialogo y luego desarrolla la actividad.



Escribe las palabras que están en Mayúscula.

- 3. 2 DESARROLLO:** Lee detenidamente la siguiente información y aprenderás cuando utilizar las mayúsculas en tus escritos.



La letra mayúscula es un signo de mayor tamaño y de diferente forma, que tiene sus normas de uso,

Se escribe con la letra inicial mayúsculas en los siguientes casos:

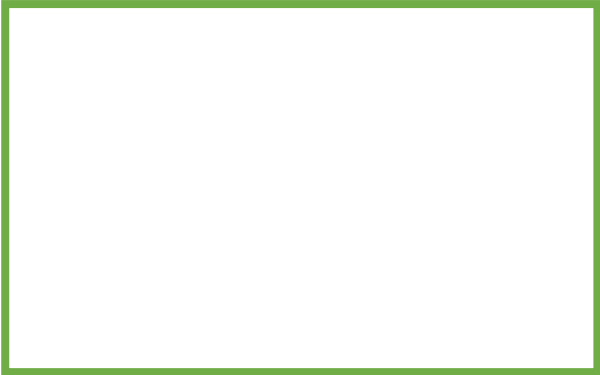
- Al comenzar un escrito y después del punto. Ejemplo:
La casa luce brillante. **A**yer la pintamos.
- La primera letra de la palabra con que se inicia la oración. Ejemplo:
Los niños juegan en la playa.
- Los nombres propios de personajes, animales, ríos, ciudades y países. Ejemplo:
La **M**esa **A**pulo **C**achipay **B**ogotá **G**irardot
Jorge **P**edro **G**ladis **R**osa **Y**amile

TALLER DE TRABAJO AUTONOMO

- Escribe el nombre de:
 - ❖ Tu mamá: _____
 - ❖ Tu papá: _____
 - ❖ Tu hermana (o): _____

❖ Tu profesora de castellano _____

2. Dibuja a un amigo o a una amiga y escribe su nombre.



3. Lee en voz alta el nombre de algunos lugares.



La Mesa



Facatativá



Anapoima



Colombia



Medellín



Guajira



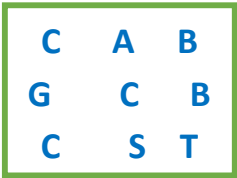
Choco



Santander

4. Escribe de color rojo la letra mayúscula que falta en cada caso.

____olima ____uajira ____oyacá
____antander ____aldas ____mazonas
____artagena ____ogotá ____olombia



5. Encierra con **rojo** los nombres de las personas y con **azul** los nombres de las ciudades. Luego identifica donde va el punto seguido y has una breve explicación de porqué se coloca en ese lugar.

Mi amigo Simón salió esta mañana para Montería. ¡Qué emoción ¡. Viaja con su padre, francisco y, con su madre, Clara Dice que cerca de esa ciudad queda Coveñas, un sitio turístico. Yo en cambio voy con mis padres Braulio y Patricia a conocer los parques naturales de Risaralda, Quindío y Manizales. Traeré a mi maestra de castellano un recuerdo bonito y a mis compañeros un dulce de café.



1. Lee la carta. Luego has una de las palabras que encuentras escritas con mayúsculas, escoge 5 de estas y construye una oración.

Bolívar, 22 de octubre de 2015

Observa y lee con atención.

Querido amigo Guillermo:

Hace mucho tiempo que no sé cómo estas. Me contaron que en Leticia tenías algunos problemas con Internet, por eso decidí escribirte una carta.

Hace dos días no ha parado la lluvia en Bolívar y tú sabes que soy muy friolento. Parece que en Leticia hace mucho sol ¿es verdad? Quería preguntarte si puedo ir a visitarte esta semana, y tomar el sol en tu terraza.

Además, quería proponerte que ayudemos a mi amigo el oso Juan. Él hace poco se fue a vivir a Leticia y necesita que le ayudemos a decorar su casa. ¡Seríamos un buen equipo! Cuéntame qué te parece la idea.

Un abrazo grande,

Roberto



3.3.1 EVALUACION COGNITIVA.

Busca información en la carta y completa la información.

- 1. ¿Cuándo le escribe el Cándor Roberto al Delfín Guillermo?
 - a) El 22 de octubre de 2015
 - b) El 12 de octubre de 2021
 - c) El 22 de octubre de 2021
 - d) El 15 de octubre de 2016
- 2. ¿Por qué Roberto le escribe una carta en papel en vez de un correo electrónico?
 - a) Porque Delfín Guillermo le gusta leer
 - b) Porque Delfín Guillermo está lejos
 - c) Porque Delfín Guillermo tiene problemas con el internet
 - d) Porque Delfín Guillermo vive en Leticia
- 3. ¿Para qué le escribe Roberto a Guillermo?
 - a) Para saber del clima de Leticia
 - b) Para ir a visitar al amigo
 - c) Porque está haciendo frio en Bolívar
 - d) Guillermo quiere ir a clima cálido

METACOGNICION (Autoevaluación).

Me autoevaluó para conocer mis avances académicos desarrollando:

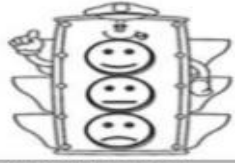
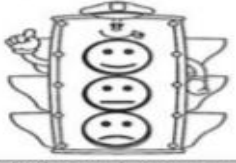
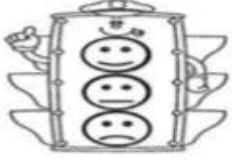
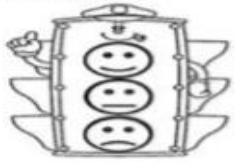
En el semáforo colorea las caritas así:

**¡Feliz!** Color rojo
Color verde

**Confundido.** Color amarillo

**Triste.**

Afirmaciones...

1. Me siento motivado para hacer mi trabajo y recibir conocimientos. 	2. Desarrolle las actividades de la guía con compromiso y responsabilidad. 
3. Aprendí el tema y puedo explicarlo. 	4. Respeto y obedezco a la persona que me está orientando las actividades. 

: