

1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: HUMANIDADES	Grado: PRIMERO	Fecha: 10 AL 21 DE MAYO
Asignatura: CASTELLANO		Guía N°: 7
Competencia (MEN): Produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.		
Indicador de desempeño: COGNITIVO: Pronuncia cada sonido y escribir cada letra en las palabras de dos o tres sílabas. PROCEDIMENTAL: Escribe las letras del alfabeto y realiza dictado de palabras sencillas		

- METODOLOGIA**
- a) Lee y desarrolla la guía en su totalidad.
 - b) Es importante que un familiar guíe mediante la lectura el desarrollo de las actividades.
 - c) Recuerda que todas las actividades las debes desarrollar con tu puño y letra del estudiante
 - d) El tema de esta guía e las consonantes **j, z, h, ll**
- 2. ESCRITURA CON VOCALES Y CONSONANTES**
- 3.1 EXPLOREMOS:** Las sílabas se han confundido de lugar, ayúdalas a ubicar en el lugar adecuado para que se forme la palabra de acuerdo a la imagen.

SÍLABAS LOCAS ,LOCAS



RE	TE	TI



RA	PAL	ME



RA	FA	JI

SÍLABAS LOCAS ,LOCAS



JA	A	BE



CO	TA	ME



ME	LLO	CA

3. 2 DESARROLLO

SÍLABA

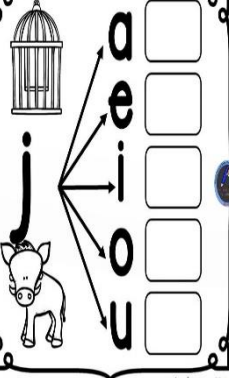
Cada letra o conjunto de letras que se pronuncian en una sola vez forman la sílaba. Así tenemos:

pizarrón	→	pi	za	rrón	→		
libro	→					→	
mar	→					→	
árbol	→					→	
biblioteca	→					→	

Colorea los círculos según la cantidad de sílabas.

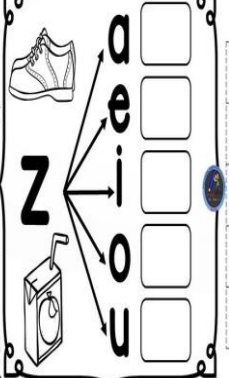
 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○

En esta guía trabajaremos las letras: j, z, h, ll. lee, pronuncia y escribe en cada cuadro la silbas



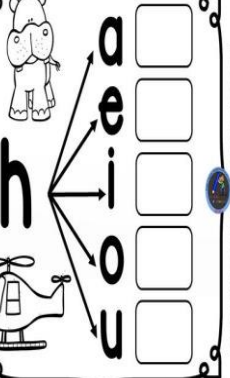
a	
e	
i	
o	
u	

ja
je
ji
jo
ju



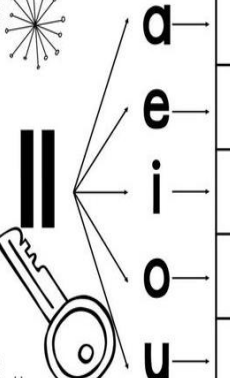
a	
e	
i	
o	
u	

za
ze
zi
zo
zu



a	
e	
i	
o	
u	

ha
he
hi
ho
hu



a	
e	
i	
o	
u	

llave

TALLER DE TRABAJO AUTÓNOMO

1.Busca en la sopa de letras las palabras que comiencen con la letra h.



hongo



helado



hilo



huevo



hormiga



hoja

Sopa de letras

g	i	h	u	m	h	u	l	o	p
t	h	o	n	g	o	h	m	h	u
h	e	l	a	d	j	o	h	i	m
u	l	e	m	j	a	h	j	l	a
h	a	h	u	e	s	o	h	o	h
u	d	u	l	i	o	p	s	r	u
c	o	d	h	i	e	l	o	c	e
r	e	t	u	j	m	a	s	c	v
h	o	r	m	i	g	a	d	f	o
s	e	t	u	h	i	j	t	s	s



hielo



hueso

















2.Escribe el nombre de cada imagen.

















3.Completa las oraciones utilizando el nombre delas imágenes anteriores.

- a) José le regalo una _____ a su mama.
- b) Jairo tiene un _____ dentro de la _____.
- c) Juanito se bañó con _____ de avena.

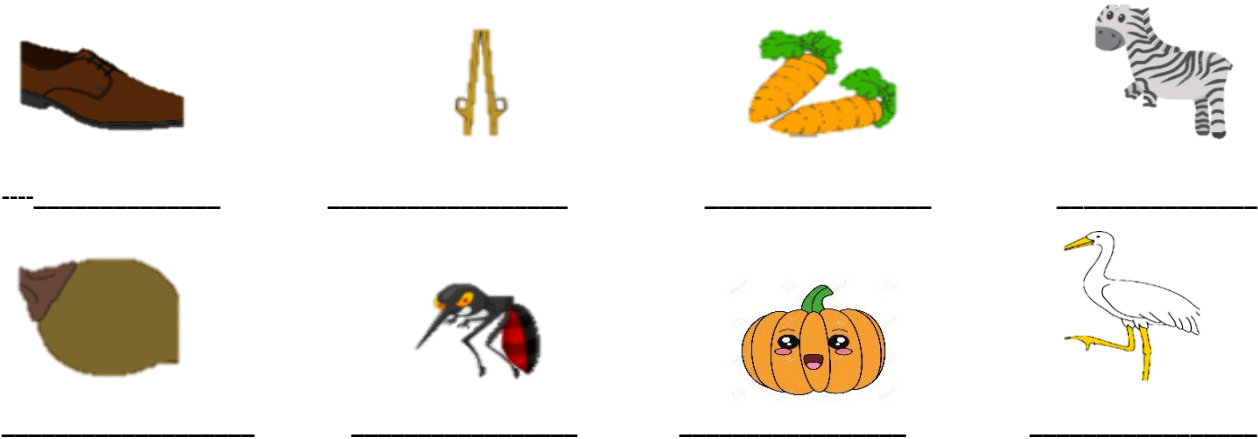
d) Jacinto tomo _____ de papaya.

4.Lee y subraya las palabras que tengan la letra Z

El mago Mendoza anima a la zorra perezosa, le soba la cabeza y le da una rica cereza.
La zorra Zoila, se va para lo choza, y por el camino caza una garza, la cocina y la come para llenar su panza.



5. Escribe el nombre a cada imagen



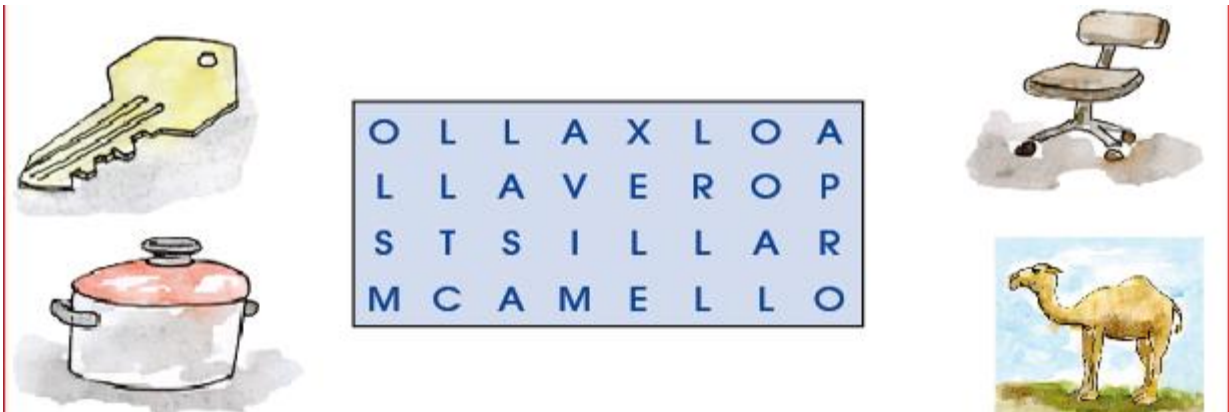
6. Completa las oraciones con el nombre de la imagen correspondiente

- a) A Gonzalo le regalaron unos _____ cafés.
- b) La _____ tiene rayas negras y blancas.
- c) El payaso utiliza _____ para su función.
- d) El conejo come _____.

7. Ordena las sílabas y forma las palabras.

ta llan		te bo lla	
llón si		via llu	
tas lle ga		di ar lla	

8. Observa las figuras y encuentra sus nombres en la sopa de letras.



9. Completa con las sílabas lla, lle, lli, llo, llu y luego escribe la palabra.

a)

_____vero

→

b)

ba_____na

→

c)

_____rar

→

d)

be_____za

→

e)

_____via

→

10. Ordena las palabras y forma oraciones

amarillo

come

pollo

El

patilla

llanero

Mi

valle

pasa

el

caballo

gallinero

gallo

sale

El

del

pillo

3.3 TRANSFERENCIA Y EVALUACION

3.3.2 TRANSFERENCIA:

a) Organiza el cuento siguiendo la narración, escribe el numero en cada recuadro.

Organiza el cuento siguiendo la narración:

El cartero vivía en un pueblo donde casi no había cartas que repartir.



Para saber quién era la persona más inteligente, el cartero propuso como concurso subir al monte más alto.



Nadie llegó, solo él. Así supo que el paquete era para él: un libro en blanco para que escribiera sus ideas.



Un día llegó un paquete muy raro, que en el lugar de la dirección decía: "Para la persona más inteligente del pueblo".



b) Una vez leída la narración contesta:

¿Quién era, finalmente, la persona más inteligente del pueblo?

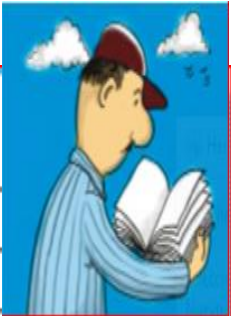
▶ _____

¿Qué decía la primera página del libro? Cóplalo aquí.

▶ _____

¿Qué escribió el cartero en el libro? Cóplalo aquí.

▶ _____



¿Qué escribirías en un libro en blanco? Piensa y luego completa.

Yo escribiría _____

_____, porque



¿Cuál es el título de tu cuento? Escríbelo aquí.

▶ _____

3.3.1 EVALUACION COGNITIVA.

Leo, comprendo y contesto las siguientes preguntas:

María

María tiene dos gatitos. Los gatitos fueron un regalo de mamá y papá. Los gatitos son muy pequeños. María les da de comer en la cocina por la mañana y por la noche. A los gatitos les gusta jugar con pequeños juguetes. María se ríe de los gatitos, son muy alegres

□ Contesta:

- Esto es un _____
 - Poema
 - Cuento
 - Carta
- Cuando los gatitos corren y juegan, María _____
 - Come
 - Canta
 - Río
- Los gatitos fueron un regalo de _____
 - Tío
 - Los hermanos
 - Papá y mamá



4. Complete:

Los gatitos comen en la _____ por la _____ y por la _____

5. Los gatitos son: _____ y _____

3..3.3. METACOGNICION.

Me autoevaluó para conocer mis avances académicos desarrollando:

Autoevaluación

En el semáforo colorea las caritas así:



¡Feliz! Color rojo



Confundido. Color amarillo



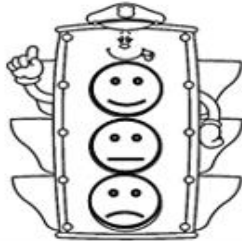
Triste. Color verde

Afirmaciones...

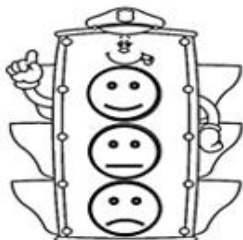
1. Me siento motivado para hacer mi trabajo y recibir conocimientos.



2. Desarrolle las actividades de la guía con compromiso y responsabilidad.



3. Aprendí el tema y puedo explicarlo.



4. Respeto y obedezco a la persona que me está orientando las actividades.

