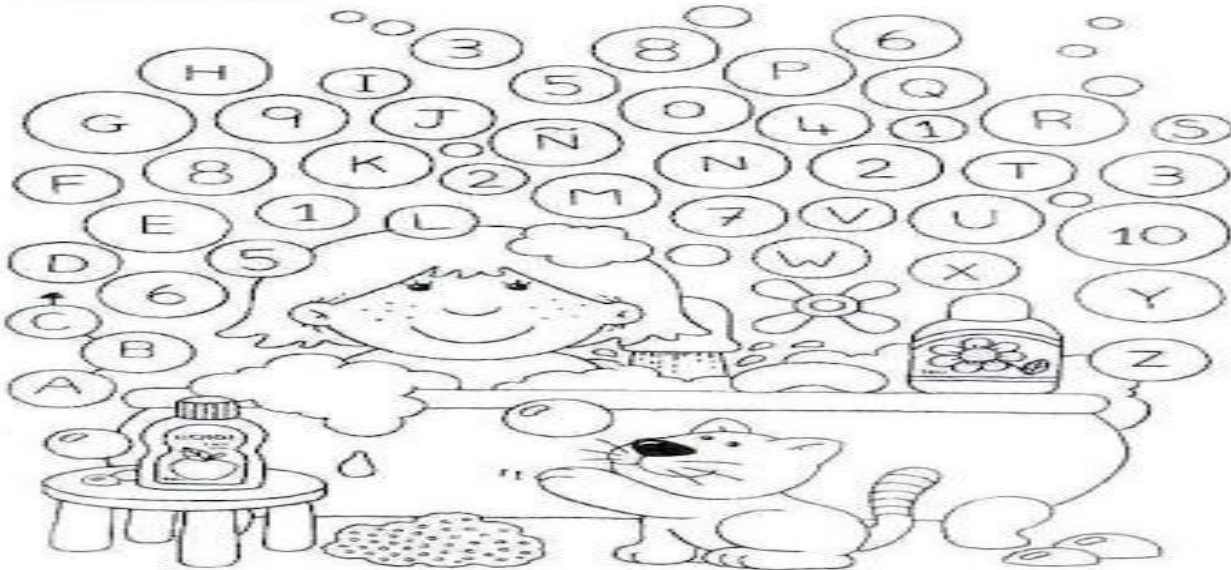


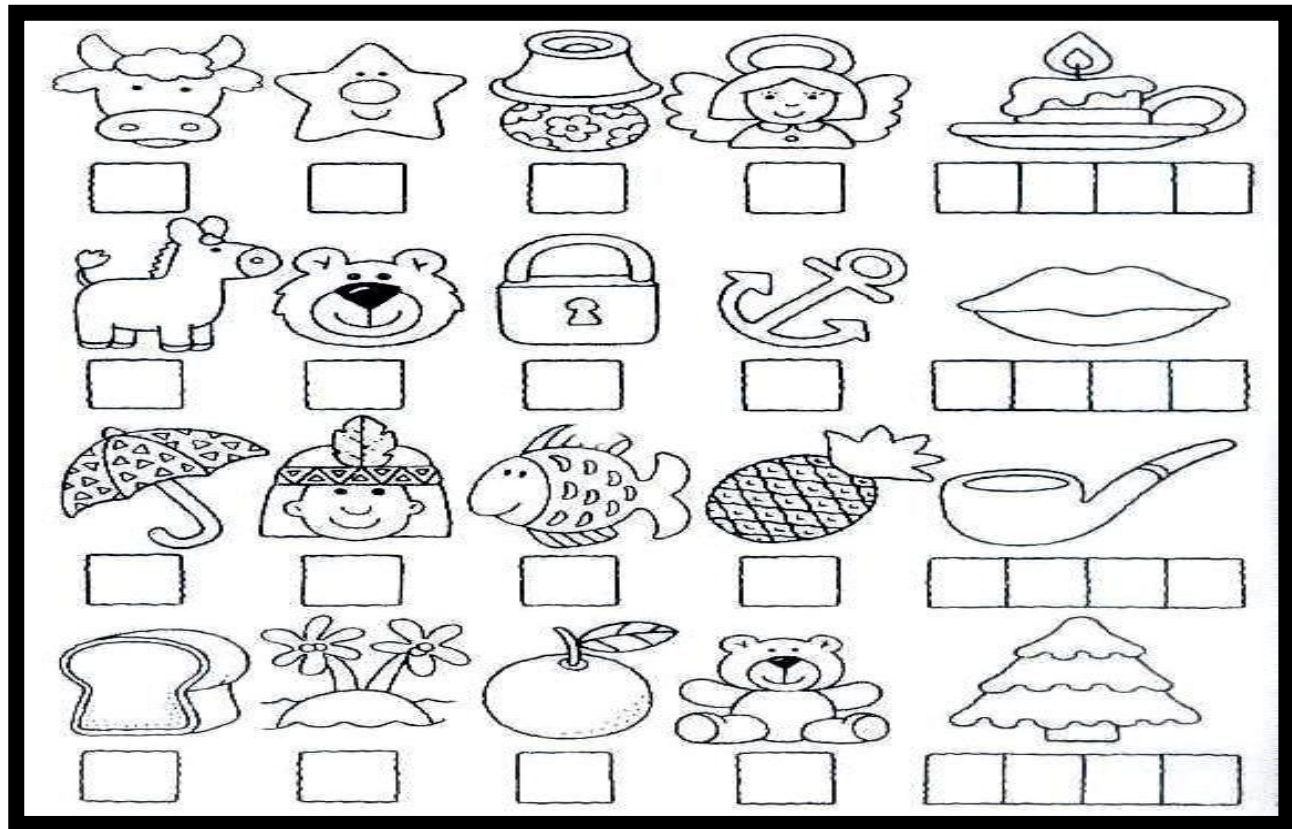
1. ELEMENTOS GENERALES		
Área: HUMANIDADES	Grado: PRIMERO	Fecha: 01 al 12 de marzo de 2021
Asignatura: CASTELLANO		Guía N°: 3
Competencia (MEN): COGNITIVA Produce textos orales y escritos involucrando los conocimientos adquiridos para solucionar algunos problemas de su entorno.		
Indicador(es) de desempeño): COGNITIVO Cuenta hechos de su cotidianidad y los representa gráficamente. COGNITIVO Utiliza, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus ideas de forma oral y escrita.		

- 2. GUIA DE REFUERZO**
- 3.1 EXPLOREMOS** Nicolás decide junto con su familia seguir repasando un poco más el abecedario para poder desarrollar las actividades propuestas en la guía.
- Delinea con rojo las burbujas de letras y con otro color las burbujas de los números.
 - Une con una línea encadenada las burbujas de letras siguiendo el orden del abecedario
 - Colorea la imagen

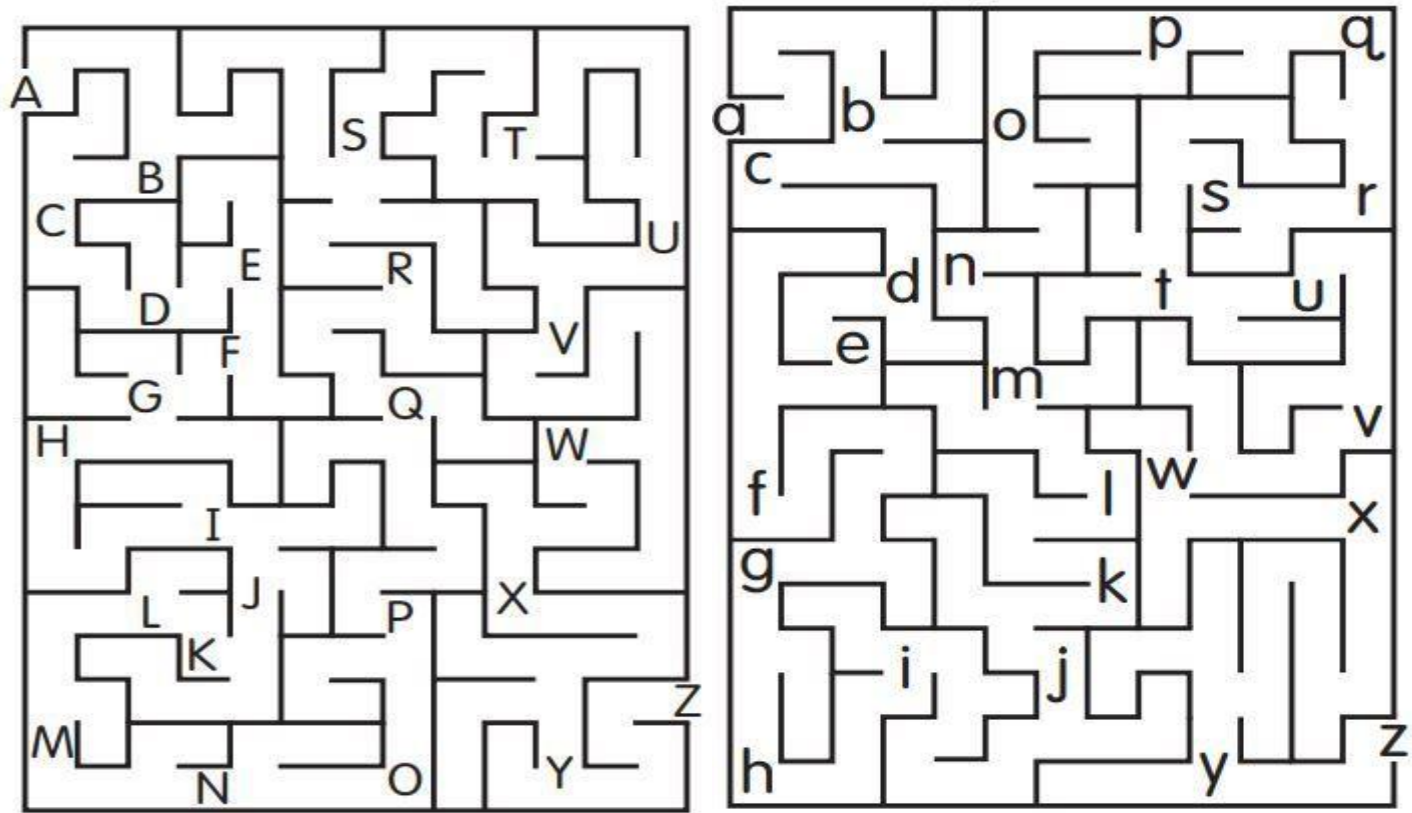


- 3. 2 DESARROLLO** Realiza las actividades propuestas en los espacios asignados en la fotocopia y envía a tu docente.
- TALLER DE TRABAJO AUTÓNOMO**

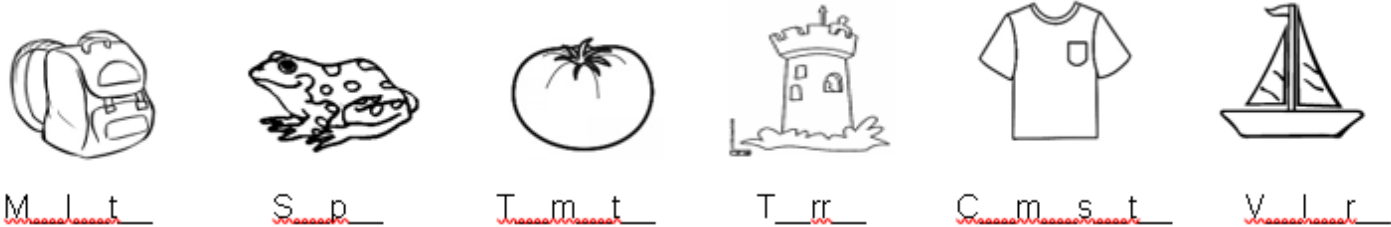
- A Nicolás le gusta explorar y aprender cada vez más por esta razón debe resolver las actividades para practicar. Tú tienes la misión de ayudarle y así poder reforzar tus conocimientos.
- Escribe en cada casilla la letra inicial correspondiente.
 - ¿Qué palabra formas al final de cada línea con esas cuatro letras?



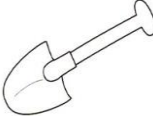
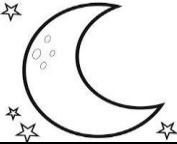
2.Tienes la misión de completar el laberinto con lápiz de color azul, siguiendo las letras del abecedario.



3. Observa el dibujo , luego completa la palabra.



4.observa la imagen y construye la palabra

OSERVA	COMPLETA	COPIA
	_____ no	_____
	Me _____	_____
	_____ la	_____
	_____ ma _____	_____
	_____ na	_____

5. Une con una línea el dibujo con su nombre, subraya las silabas iniciales y las finales.

oso

perro

rana

casa

manzana

árbol

ojo

sol

mariposa

ballena



3.3 TRANSFERENCIA Y EVALUACION: con ayuda de tus papitos lee el poema y rodea con color morado la respuesta correcta.

3.3.1 TRASFERENCIA
1. Lee y completa las frases



Este es mi _____. Mi gato se llama _____. Ambrosio es muy _____.

Él es de color _____. A Ambrosio le gusta _____ con pelotas.

3.3.12 EVALUACION COGNITIVA.

RAMON Y RAQUEL
Ramón y Raquel son los papás
de una linda ratita.
Los ratones tienen una radio
y ponen música cuando
comen queso rico.
En la casa de la ratita Raquelita
Hay ramas y bonitas rosas



1.¿Cómo se llaman los papás
de la linda ratita?

- A. Ramón y Rocío
- B. Ramón y Raquel
- C. Roque y Raca

2 ¿Qué hacen los ratoncitos cuando comen queso rico?

- A. escuchan música
- B. cantan
- C. bailan

3.¿Cuál es el nombre de la ratita ?

- A. Rosita
- B. Raquelita
- C. Ramçta

4. Responde ¿Qué opinas sobre la vida de las ratitas?

3.3.3 METACOGNICION (Autoevaluación). Me autoevaluó para conocer mis avances académicos desarrollando:

Autoevaluación

- Coloreo la carita feliz, de confusión o triste, según lo que aprendió y comprendió durante el desarrollo de la guía.

Afirmaciones...	Feliz...	De confusión...	Triste...
 Desarrolle el tema de la guía con compromiso, interés y responsabilidad.			
 Entendí el tema de la guía y puedo explicarle a otra persona.			
 Logre avanzar en mi proceso académico, siento que he aprendido.			
 Manifesté una actitud respetuosa con la persona que me oriento, en el momento de realizar la guía.			

4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

5. ANEXOS.

PLAN LECTOR

Con ayuda de mis papitos leo y contesto las siguientes preguntas relacionadas con la lectura (tiempo 1 hora).

El campo.

El campo es bonito.

En él se ve una rana que salta, un venado café, una lapa de colores y la pata Nela.

Lucía va con Tito al campo. Su tarea es cuidar los animales.

Contesto:

¿Cómo es el campo? _____

¿Qué animales hay en el campo? _____

¿Con quién va Lucía al campo? _____

¿Cuál es su tarea? _____



	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-GU...
		VERSION 1.0
	GUIA DE APRENDIZAJE	01-02-2021
		Pág. 5 de 5